

Komponen Penilaian Pembelajaran Mikro

Sub Kompetensi: Keterampilan Membuka Pelajaran

- Menarik perhatian siswa
 - Gaya mengajar guru
 - Menggunakan alat-alat bantu mengajar
 - Pola interaksi yang bervariasi
- Menimbulkan motivasi
 - Kehangatan dan antusiasme
 - Menimbulkan keingintahuan
 - Memperhatikan minat siswa
- Memberikan acuan
 - Mengemukakan tujuan pembelajaran
 - Menyarankan langkah-langkah yang dilakukan
 - Mengingatkan masalah pokok yang dibahas
 - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan
- Membuat kaitan
 - Mengkaitkan pengetahuan baru dan lama
 - Menjelaskan cakupan bahan

Sub Kompetensi: Keterampilan Menjelaskan

- Kejelasan
 - Menggunakan kalimat yang tidak berbelit-belit
 - Menghindari kata yang berlebihan dan yang meragukan
- Penggunaan contoh/ilustrasi
 - Menggunakan contoh-contoh
 - Contoh relevan dengan penjelasan
 - Contoh sesuai dengan kemampuan siswa
- Pengorganisasian
 - Pola/struktur sajian
 - Memberikan ikhtisar butir yang penting
- Penekanan pada materi yang penting
 - Dengan suara
 - Dengan cara mengulangi
 - Dengan gambar, demonstrasi
 - Dengan mimic, gerakan
- Balikan
 - Mengajukan pertanyaan

Sub Kompetensi: Keterampilan Memberi Penguatan

- Verbal (kata-kata)
 - Baik; bagus sekali; terima kasih; betul sekali
- Verbal (kalimat)
 - Jawabanmu tepat; itu satu pertanyaan yang baik sekali; saya setuju dengan jawabanmu; pemikiranmu sangat kritis
- Gesture
 - Menaikkan jempol; anggukan sepakat; senyum; tepuk tangan

- Kontak
 - Jabat tangan; mengangkat tangan

Sub Kompetensi: Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran

- Kecocokan media dengan materi pembelajaran
- Mengefektifkan pembelajaran siswa
- Keterampilan menyusun/membuat media
- Keterampilan menggunakan
- Kreativitas memilih bahan dan menyusun media

Sub Kompetensi: Keterampilan mengadakan variasi

- Variasi dalam gaya mengajar guru
 - Suara: nada suara, volume suara, kecepatan bicara
 - Mimik dan gerak: perubahan mimik, perubahan gerak
 - Kesenyapan: sengaja memberi waktu senyap atau hening
 - Kontak pandang: melayangkan pandang ke seluruh ruang, melakukan kontak pandang dengan siswa
 - Perubahan posisi: bergerak di dalam kelas untuk maksud tertentu
 - Memusatkan: memberikan tekanan pada butir yang penting, memberikan isyarat yang cocok pada poin tertentu
- Variasi Penggunaan media
 - Variasi visual: menggunakan alat bantu yang bisa dilihat
 - Variasi oral: menggunakan suara langsung, menggunakan suara rekaman
 - Media yang dapat dipegang dan dimanipulasi: memberikan kesempatan siswa untuk memegang/memanipulasi
- Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa
 - Menganekaragamkan kegiatan belajar siswa

Sub Kompetensi: Keterampilan membimbing diskusi

- Memusatkan perhatian anggota kelompok
- Menjelaskan masalah
- Menganalisis pendapat anggota kelompok
- Meningkatkan kontribusi anggota kelompok
- Membagi partisipasi anggota kelompok

Sub Kompetensi: Keterampilan mengelola kelas

- Bersikap tanggap
 - Memandang dengan seksama
 - Gerakan mendekati
 - Teguran
- Membagi perhatian
 - Secara visual
 - Secara verbal
 - Visual verbal

- Memusatkan perhatian kelompok
 - Menyiapkan
 - Mengarahkan perhatian
 - Menyusun komentar
- Menuntut tanggung jawab siswa
 - Menyuruh siswa lain mengawasi rekannya
 - Menyuruh siswa lain menunjukkan pekerjaannya
- Petunjuk yang jelas
 - Kepada seluruh kelas
 - Kepada individu

Sub Kompetensi: Keterampilan Bertanya

- Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat
- Pertanyaan menuntun
 - Pengungkapan pertanyaan dengan cara lain
 - Pengungkapan penjelasan sebelumnya
- Pertanyaan mengali/melacak
 - Klarifikasi
 - Pemberian alasan (argumentasi)
 - Kesepakatan dengan siswa lain
 - Relevansi
 - Contoh
 - Jawaban kompleks
- Waktu berhenti
- Menunjukkan/mengalihkan giliran menjawab siswa
 - Secara acak
 - Urut absen, tempat duduk
- Pertanyaan hukuman
 - Menunjuk siswa yang bicara sendiri, baru melempar pertanyaan
- Penyebaran: keseluruhan siswa, siswa tertentu
- Pertanyaan retorik: pertanyaan yang tidak menghendaki jawaban

Sub Kompetensi: Keterampilan Mengevaluasi

- Melakukan pretes
- Melakukan postes
- Memilih dan menggunakan bentuk tagihan
- Memilih dan menggunakan bentuk instrument/alat evaluasi
- Menganalisis dan menindaklanjuti hasil evaluasi

Sub Kompetensi: Keterampilan menutup Pelajaran

- Meninjau kembali
 - Merangkum inti pelajaran
- Mengevaluasi
 - Mendemonstrasikan keterampilan
 - Mengaplikasikan ide baru pada situasi lain
 - Mengekspresikan pendapat siswa
 - Soal tertulis/lisan