

## **Komponen Penilaian Pembelajaran Mikro**

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan Membuka Pelajaran**

---

- Menarik perhatian siswa
  - Gaya mengajar guru
  - Menggunakan alat-alat bantu mengajar
  - Pola interaksi yang bervariasi
- Menimbulkan motivasi
  - Kehangatan dan antusiasme
  - Menimbulkan keingintahuan
  - Memperhatikan minat siswa
- Memberikan acuan
  - Mengemukakan tujuan pembelajaran
  - Menyarankan langkah-langkah yang dilakukan
  - Mengingatkan masalah pokok yang dibahas
  - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan
- Membuat kaitan
  - Mengkaitkan pengetahuan baru dan lama
  - Menjelaskan cakupan bahan

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan Menjelaskan**

---

- Kejelasan
  - Menggunakan kalimat yang tidak berbelit-belit
  - Menghindari kata yang berlebihan dan yang meragukan
- Penggunaan contoh/ilustrasi
  - Menggunakan contoh-contoh
  - Contoh relevan dengan penjelasan
  - Contoh sesuai dengan kemampuan siswa
- Pengorganisasian
  - Pola/struktur sajian
  - Memberikan ikhtisar butir yang penting
- Penekanan pada materi yang penting
  - Dengan suara
  - Dengan cara mengulangi
  - Dengan gambar, demonstrasi
  - Dengan mimik, gerakan
- Balikan
  - Mengajukan pertanyaan

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan Memberi Penguatan**

---

- Verbal (kata-kata)
  - Baik; bagus sekali; terima kasih; betul sekali
- Verbal (kalimat)
  - Jawabanmu tepat; itu satu pertanyaan yang baik sekali; saya setuju dengan jawabanmu; pemikiranmu sangat kritis
- Gesture
  - Menaikkan jempol; anggukan sepakat; senyum; tepuk tangan

- Kontak
  - Jabat tangan; mengangkat tangan

---

**Sub Kompetensi: Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran**

---

- Kecocokan media dengan materi pembelajaran
- Mengefektifkan pembelajaran siswa
- Keterampilan menyusun/membuat media
- Keterampilan menggunakan
- Kreativitas memilih bahan dan menyusun media

---

**Sub Kompetensi: Keterampilan mengadakan variasi**

---

- Variasi dalam gaya mengajar guru
  - Suara: nada suara, volume suara, kecepatan bicara
  - Mimik dan gerak: perubahan mimik, perubahan gerak
  - Kesenyapan: sengaja memberi waktu senyap atau hening
  - Kontak pandang: melayangkan pandang ke seluruh ruang, melakukan kontak pandang dengan siswa
  - Perubahan posisi: bergerak di dalam kelas untuk maksud tertentu
  - Memusatkan: memberikan tekanan pada butir yang penting, memberikan isyarat yang cocok pada poin tertentu
- Variasi Penggunaan media
  - Variasi visual: menggunakan alat bantu yang bisa dilihat
  - Variasi oral: menggunakan suara langsung, menggunakan suara rekaman
  - Media yang dapat dipegang dan dimanipulasi: memberikan kesempatan siswa untuk memegang/memanipulasi
- Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa
  - Menganekaragamkan kegiatan belajar siswa

---

**Sub Kompetensi: Keterampilan membimbing diskusi**

---

- Memusatkan perhatian anggota kelompok
- Menjelaskan masalah
- Menganalisis pendapat anggota kelompok
- Meningkatkan kontribusi anggota kelompok
- Membagi partisipasi anggota kelompok

---

**Sub Kompetensi: Keterampilan mengelola kelas**

---

- Bersikap tanggap
  - Memandang dengan seksama
  - Gerakan mendekati
  - Teguran
- Membagi perhatian
  - Secara visual
  - Secara verbal
  - Visual verbal

- Memusatkan perhatian kelompok
  - Menyiapkan
  - Mengarahkan perhatian
  - Menyusun komentar
- Menuntut tanggung jawab siswa
  - Menyuruh siswa lain mengawasi rekannya
  - Menyuruh siswa lain menunjukkan pekerjaannya
- Petunjuk yang jelas
  - Kepada seluruh kelas
  - Kepada individu

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan Bertanya**

---

- Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat
- Pertanyaan menuntun
  - Pengungkapan pertanyaan dengan cara lain
  - Pengungkapan penjelasan sebelumnya
- Pertanyaan mengali/melacak
  - Klarifikasi
  - Pemberian alasan (argumentasi)
  - Kesepakatan dengan siswa lain
  - Relevansi
  - Contoh
  - Jawaban kompleks
- Waktu berhenti
- Menunjukkan/mengalihkan giliran menjawab siswa
  - Secara acak
  - Urut absen, tempat duduk
- Pertanyaan hukuman
  - Menunjuk siswa yang bicara sendiri, baru melempar pertanyaan
- Penyebaran: keseluruhan siswa, siswa tertentu
- Pertanyaan retorik: pertanyaan yang tidak menghendaki jawaban

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan Mengevaluasi**

---

- Melakukan pretes
- Melakukan postes
- Memilih dan menggunakan bentuk tagihan
- Memilih dan menggunakan bentuk instrument/alat evaluasi
- Menganalisis dan menindaklanjuti hasil evaluasi

---

### **Sub Kompetensi: Keterampilan menutup Pelajaran**

---

- Meninjau kembali
  - Merangkum inti pelajaran
- Mengevaluasi
  - Mendemonstrasikan keterampilan
  - Mengaplikasikan ide baru pada situasi lain
  - Mengekspresikan pendapat siswa
  - Soal tertulis/lisan